

**План работы**  
**социально-психологической службы**  
**на 2020-2021 учебный год**

## **Цель.**

1. Создание благоприятных условий, способствующих психическому и личностному развитию подростка для профилактики и преодоления социально-психологической дезадаптации.

## **Задачи.**

1. Выявление подростков с признаками социально-психологической дезадаптации и исследование причин её возникновения.
2. Комплексное изучение социальных, психологических аспектов развития подростка, выявление позитивных ресурсов его личности.
3. Внедрение в деятельность школы психолого-педагогических технологий по обучению и воспитанию учащихся с трудностями школьной и личной адаптации.
4. Оказание консультативной помощи обучающимся, их родителям или лицам, их заменяющим и педагогам по разрешению конфликтных ситуаций в семейной и школьной среде.
5. Наладить более тесный контакт с различными службами по профилактической работы с обучающимися.

Сроки проведения	Содержание работы	Ответственный
<b>Организационно-методическая работа</b>		
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и анализ своей деятельности (составление годового, еженедельного плана работы, годовой анализ работы, статистические справки).</li> <li>2. Ведение текущей документации (оформление справок).</li> <li>3. Подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции (подбор диагностического материала, изучение специализированной литературы, разработка коррекционно-развивающих программ, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов, оформление тематических стендов).</li> </ol>	Социальный педагог, педагог-психолог
Сентябрь-Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Внесение изменений в социальный паспорт школы.</li> <li>5. Выявление учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации среди вновь прибывших, с целью постановки их на контроль и оказание психолого-педагогической помощи.</li> <li>6. Внесение изменений в список детей-инвалидов школы и микроучастка (работа с детской поликлиникой).</li> </ol>	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Ноябрь-Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Выявление семей группы социального риска (ведут асоциальный образ жизни, педагогически не состоятельны, конфликтуют, жестоко обращаются с детьми, уклоняются от воспитания детей) вести с ними психолого-педагогическую работу.</li> <li>8. Внесение изменений в список детей по микроучастку школы.</li> </ol>	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Внесение изменений в список внутришкольного учёта учащихся.</li> <li>10. Поддерживать контакт с учащимися асоциального поведения и их родителями с целью оказания помощи.</li> </ol>	Социальный педагог
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Работа с несовершеннолетними под опекой и приёмными семьями (помощь в решении социальных вопросов, проездные билеты).</li> </ol>	Социальный педагог
1 раз в четверть	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Организация и проведение школьного психолого-педагогического консилиума</li> </ol>	Зам.директора по УВР,

	(ППК).	педагог-психолог
В течение года	13. Организация работы школьной службы медиации	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, совет старшекласников
<b>Диагностическая работа</b>		
Сентябрь	1. Психологическая диагностика обучающихся, состоящих на ВШУ и ОДН	Педагог-психолог
Октябрь – ноябрь	2. Диагностика адаптации к обучению в школе (1 классы)	Педагог-психолог
Октябрь – ноябрь	3. Мониторинг формирования УУД (первичная диагностика – 1, 5 классы)	Педагог-психолог
Октябрь - ноябрь	4. Диагностика адаптации к переходу на средний уровень образования (5 классы)	Педагог-психолог
Октябрь	5. Мониторинг уровня сформированности классного коллектива (1-11кл.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Социометрия» Дж. Морено)</li> </ul>	Педагог-психолог, классные руководители
По обще-городскому графику	6. Добровольное психологическое тестирование для выявления учащихся «группы риска», склонных к немедицинскому потреблению наркотиков и других токсических веществ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-психологическая анкета (в онлайн режиме)</li> </ul>	Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР
Ноябрь	7. Диагностика на выявление суицидального риска, агрессивности, тревожности, депрессивности (5-11 классы)	Педагог-психолог
Декабрь	8. Анкетирование обучающихся 9, 11 классов о необходимой помощи при подготовке с сдачи ГИА.	Педагог-психолог
Февраль	9. Диагностика готовности обучающихся 9, 11 классов к сдаче ГИА.	Педагог-психолог
Март	10. Мониторинг формирования УУД (1 – 4 классы : 1 классы – вторичная диагностика)	Педагог-психолог
Апрель	11. Мониторинг формирования УУД (5 – 10 классы; 5 классы – вторичная диагностика)	Педагог-психолог
Май	12. Мониторинг уровня удовлетворенности школьной жизнью обучающихся и их родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика удовлетворенности учащихся жизнью в школе (А.Д. Андреева).</li> <li>• Методика удовлетворенности родителей учащихся жизнью в школе (А.Д. Андреева).</li> </ul>	Педагог-психолог, классные руководители

Апрель-май (по запросу родителей)	13. Изучение готовности будущих первоклассников к обучению в школе.	Педагог-психолог
В течение года (по запросу педагогов, родителей)	14. Диагностика когнитивной, коммуникативной, аффективной, личностной сферы обучающихся	Педагог-психолог
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		
В течение года	1. Работа по снижению уровня тревожности и по адаптации обучающихся 1-х классов к условиям обучения в школе. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа психологического сопровождения обучающихся 1-х классов с трудностями при адаптации к школьному обучению «Незнайка в Школьной стране» (второе здание)</li> <li>• Программа дополнительного образования «Росток» (первое здание).</li> </ul>	Педагог-психолог
Ноябрь- декабрь	2. Работа по адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения на среднем уровне образования <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития «Школа 5-классника»</li> </ul>	Педагог-психолог
В течение года	3. Программа дополнительного образования «Психологический театр» (5 класс)	Педагог-психолог
В течение года	4. Программа дополнительного образования «Школа общения» (6-11 классы)	Педагог-психолог
Октябрь	5. Беседа «Я в ответе за свою жизнь» (правила безопасного поведения для обучающихся, стоящих на ВШУ и ОДН)	Социальный педагог, педагог- психолог
Ноябрь	6. Деловая игра «Закон на нашей земле» (с обучающимися, состоящими на ОДН и ВШУ)	Педагог- психолог, социальный педагог
Декабрь, май	7. Беседа, лекции о ВИЧ – инфекции «Знать, чтобы жить» (мероприятие в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом).	Педагог- психолог, социальный педагог
1 раз в месяц (при согласии родителей)	8. Развивающие занятия с детьми-инвалидами.	Педагог-психолог
Январь	9. Занятие с элементами тренинга «Умей сказать НЕТ!» (с обучающимися, состоящими на ОДН и ВШУ).	Социальный педагог, педагог-психолог
Февраль	10. Посмотр видеоролика «Снюсы и никотиновые пастилки» (для обучающихся, состоящих на ВШУ и ОДН)	

Апрель	11.Занятие с элементами тренинга «Мои жизненные ценности» (с обучающимися, состоящими на ОДН и ВШУ).	Социальный педагог
Февраль	12.Занятия с элементами тренинга «Готовимся к экзаменам».	Педагог-психолог
В течение года	13.Индивидуальные и групповые занятия и классные часы по запросу классных руководителей, родителей.	Педагог-психолог
<b><i>Профилактическая работа</i></b>		
В течение года	1. Рейды в неблагополучные семьи (составление актов обследования жилищно-бытовых условий жизни, беседы с родителями). 2. Проведение родительского патруля (1 раз в месяц).	Социальный педагог
В течение года В течение года По запросу родителей	3. Выходы на дом в социально-незащищенные семьи. 4. Индивидуальные беседы с родителями с целью оказания помощи. 5. Рейды родительского патруля. 6. Индивидуальные собеседования, выход на родительские собрания.	Социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
По обще-городскому графику	7. Родительские собрания (7-11 классы) на тему «Информирование о проведении социально – психологического тестирования и профилактических осмотров обучающихся».	Классные руководители, педагог - психолог
В течение года  В течение года	8. Осуществление ежедневного контроля за посещаемостью уроков учащимися « группы риска». 9. Профилактические индивидуальные беседы с учащимися, имеющими склонность к употреблению никотина, алкоголя. 10.Работа с неблагополучными семьями, стоящими на ВШУ, ОДН, КДН с целью сбора информации об их отдыхе в каникулы. 11.Проведение лекций, бесед помощником прокурора Канавинского района. 12.Проведение лекций инспектора ГАИ по правилам дорожного движения. 13.Проведение лекций врача-нарколога ГБУЗ НО «НОНД». 14.Проведение лекций инспектора ОДН ОП №2 Канавинского района. 15.Проведение лекций инспектора МЛУ ЛОВД на транспорте. 16.Проведение профилактических мероприятий в школе по борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией по отдельному плану с	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, инспектор ГИБДД  Врач-нарколог  Инспектор ОДН  Инспектор МЛУ ЛОВД

В течение года	<p>привлечением школьной библиотеки, инспектора ОДН Канавинского района, врача-нарколога, нижегородской группы волонтеров «За мир без наркотиков», центра по профилактике ВИЧ/СПИД.</p>	Социальный педагог
Сентябрь	<p>17. Проведение заседаний комиссии по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних .</p> <p>18. Составление совместного плана работы с инспектором по делам несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год.</p> <p>19. Составление плана работы школы по профилактике правонарушений на 2020-2021 учебный год.</p> <p>20. Составление плана работы по профилактике детской беспризорности на 2020-2021 учебный год.</p>	Социальный педагог
В течение года	<p>21. Составление плана работы по профилактике наркологических заболеваний у детей и подростков на 2020-2021 учебный год (совместный с учреждением здравоохранения и образовательного учреждения).</p> <p>21. Составление плана мероприятий по профилактике противодействию терроризму и экстремизму.</p> <p>22. Составление информационно – статистических материалов по микроучастку школы.</p> <p>23. План по профилактике жестокого обращения с детьми .</p> <p>24. План по профилактике и предупреждения детского суицида.</p> <p>25. План по работе службы медиации.</p>	
Январь	26. Беседа «Опасные игры» (безопасное поведение в сети интернет).	Социальный педагог
Март	27. Показ роликов на тему вредных привычек и дальнейшее обсуждение.	Социальный педагог
В течение года	28. Проведение групповых и индивидуальных бесед.	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Консультирование</b>		
По запросу	1. Консультации для родителей детей-инвалидов.	Педагог-психолог
По запросу	2. Консультации обучающихся 9, 11 классов, родителей, педагогов по вопросам психологической подготовке к сдаче ГИА	Педагог-психолог
В течение года (по	3. Знакомство родителей с результатами учебной деятельности обучающихся.	Социальный педагог

запросу)	4. Индивидуальные консультации родителей, обучающихся, педагогов.	педагог-психолог
В течение года (по запросу)	5. Консультации педагогов по проблемам с обучающимися.	Социальный педагог, педагог-психолог
<b><i>Просвещение</i></b>		
Август	1. Отчёт о проделанной работе на педсовете.	Социальный педагог
В течение года	2. Выступление на совещаниях и педсоветах о текущей работе. 3. Помощь классным руководителям в работе с учащимися с признаками социально-психологической дезадаптации. 4. Помощь классным руководителям методической литературой в проведении мероприятий и классных часов. 5. Выступления на методических объединениях, педсоветах.	Социальный педагог, педагог-психолог
В течение года	6. Создание стендов информации для обучающихся, родителей, педагогов.	Педагог-психолог
В течение года	7. Выступления на школьном методическом объединении классных руководителей	Педагог-психолог Социальный педагог
В течение года	8. Выходы на родительские собрания (беседы, доклады, лекции).	Педагог-психолог, социальный педагог
В течение года (по запросу)	9. Выступления на районных методических профессиональных объединениях	Социальный педагог, педагог-психолог
В течение года	10. Организация работы тематических групп в социальных сетях (Вконтакте)	Социальный педагог, педагог-психолог
<b><i>Работа по охране прав детства</i></b>		
Сентябрь	1. Составление списков социально-неблагополучных семей. 2. Посещение семинаров по вопросам охраны прав детей. 3. Обследование жилищно-бытовых условий жизни детей, находящихся под опекой и приёмных семей, проживающих на микроучастке школы (по запросу сектора опеки и попечительства).	Социальный педагог
В течение	4. Обеспечение учащихся данной категории	

года	<p>проездными билетами.</p> <p>5. Оказание консультативной помощи по вопросам охраны прав детей (лишение родительских прав, оформление опеки, спорные вопросы воспитания и пр.)</p> <p>6. Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей под опекой и приёмных семей, обучающихся в ОУ, помощь при возникновении проблем.</p> <p>7. Вовлечение во внеурочную занятость детей, находящихся под опекой</p>	
Март-апрель (по факту)	8. Сопровождение обучающихся, имеющих трудности в усвоении учебной программы, на районную ПМПК.	Педагог-психолог
<b><i>Самообразование</i></b>		
В течение года	<p>1. Участие в работе районного методического объединения социальных педагогов.</p> <p>2. Участие в работе районного методического объединения педагогов-психологов.</p> <p>3. Посещение семинаров, лекций.</p> <p>4. Изучение методической литературы.</p> <p>5. Прохождение обучения в форме вебинаров.</p> <p>6. Курсы повышения квалификации.</p>	Социальный педагог Педагог-психолог

**Приложения к плану работы социально-психологической службы  
на 2019-2020 учебный год**

**Приложение 1.** План работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

**Приложение 2.** План работы по профилактике жестокого обращения с детьми.

**Приложение 3.** План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида.

**План работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно-профилактическая работа</b>		
Сентябрь	Выявление учащихся с асоциальным поведением. Постановка их на учет.	Социальный педагог, кл. руководители
Сентябрь – октябрь	Сбор сведений и обновление данных о социальном составе учащихся. Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Классные руководители, Социальный педагог
Сентябрь	Знакомство учащихся и родителей с правилами поведения в школе	Классные руководители
1 раз в четверть	Обновление уголка «Подросток и закон»	Социальный педагог
Сентябрь-июнь	Работа родительского патруля	Инспектор ОДН Социальный педагог Родители
Сентябрь-июнь	Работа комиссии по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе	Администрация школы Соц. педагог Педагог-психолог Кл. руководители Инспектор ОДН
Сентябрь-май	Проведение бесед, лекций по правовым вопросам	Кл. руководители Соц. педагог Инс. ОДН и др.
Сентябрь-май	Взаимодействие с инспектором ОДН по своевременному выявлению неблагополучных семей	Кл. руководители Соц. педагог Инспектор ОДН
<b>Организация работы с учащимися, состоящими на всех видах учёта</b>		
Сентябрь-май	Контроль за посещением уроков	Кл. руководители
Сентябрь	Диагностика обучающихся, состоящих на учёте	Педагог-психолог
В течение года	Вовлечение учащихся во внеурочную работу школы, в учреждения дополнительного образования	Кл. руководители
В течение года	Проведение индивидуальных бесед с этой категорией учащихся по правовым вопросам	Соц. педагог инс ОДН.
Май	Организация летнего отдыха	Зам. директора по ВР

<b>Профилактическая работа с классами</b>		
1 раз в четверть	Проведение тематических кл. часов с учащимися о недопустимости совершения противоправных действий	Кл. руководители 5-10 кл.
Декабрь, май	Участие учащихся с месячниках профилактики употребления ПАФ	Зам. директора по ВР
В течение года	Организация школьных спортивных мероприятий	Учителя физкультуры
В течение года	Тематическая акция для обучающихся по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании «За здоровье и безопасность наших детей».	ГБУДО ДООЦ НО
<b>Работа с классными руководителями</b>		
В течение года	Работа кл. руководителей по профилактике правонарушений с неблагополучными семьями	Кл. руководители
В течение года	Индивидуальные консультации для кл. руководителей, нуждающихся в помощи (составление характеристики на ребёнка)	Соц. педагог
В течение года	Проведение ШМО классных руководителей, посвящённых изучению материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Кл. руководители соц. педагог
<b>Профилактическая работа с родителями</b>		
Сентябрь	Изучение семей вновь прибывших, составление карты семьи	Кл. руководители
В течение года	Оказания психолого-педагогических консультаций нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей	Педагог-психолог Соц. педагог
В течение года	Проведение родительских собраний по данной тематике с привлечением разных организаций	Зам. директора по ВР
<b>Мероприятия, направленные на повышение информационной открытости по профилактике асоциального поведения</b>		
В течение года	Работа интернет-сайта ГБУДО ДООЦ НО «Дети против наркотиков» <a href="http://www.protivnarkotikov.ru">www.protivnarkotikov.ru</a>	ГБУДО ДООЦ НО
В течение года	Размещение материалов по профилактике асоциального поведения на сайте школы	ГБУДО ДООЦ НО
Май 2021г.	«Детство без насилия и жестокости – счастливое детство!», приуроченная к Международному дню детского телефона	Социальный педагог Педагог - психолог

	доверия.	
Май 2021г.	«Живи без никотина и дыши свободно!», посвящённая Всемирному дню борьбы с табакокурением.	Социальной педагог Классные руководители
Июнь 2021г.	«Дети – наше будущее!», приуроченная к Международному дню защиты детей.	Начальник летнего школьного лагеря
Июнь 2021г.	«Жизнь и наркотики – не совместимо!», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и их незаконным оборотом.	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ОДН
Октябрь 2020г.	«Алкоголь – бич 21 века», приуроченная к Всемирному дню борьбы с алкогольной зависимостью.	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. руководители Инспектор ОДН

## План работы по профилактике жестокого обращения с детьми

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственный
1.	Единый классный час «Внимание дети!»	сентябрь	1 – 11 классы	Классные руководители
2.	Работа с неблагополучными семьями	В течение года	1 – 11 классы	Социальный педагог, инспектор ОДН
3.	Беседы на родительских собраниях по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними в семье»	Октябрь-январь	1 - 11 классы	Классные руководители
4.	Кинолекторий «Подросток и закон»	В течение года	6- 9 классы	Классные руководители
5.	Выставка в школьной библиотеке «Преступление и наказание»	В течение года	5 - 9 классы	заведующая библиотекой
6.	Работа с детьми, находящимися под опекой и приёмными семьями	В течение года	микрорайон	Социальный педагог
7.	Консультации педагога-психолога с детьми и родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года (по запросу)	1 - 11 классы	Педагог-психолог
8.	Классные часы «Телефон доверия»	Сентябрь, декабрь, март	5 - 11 классы	Классные руководители
9.	Беседа с учащимися, состоящими на ВШУ по профориентации «На пороге профессии»	Весенние каникулы	учащиеся, состоящие на ВШУ и ОДН	Педагог-психолог
10.	Лекция врача-нарколога ГБУЗ НО «НОНД» «Оказание специализированной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию»	В течение года	8 – 11 классы	Врач-нарколог ПДО № 2

**План мероприятий  
по профилактике и предупреждению суицида среди несовершеннолетних  
2020-2021 учебный год**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1.</b>	Выявление неблагополучных детей и семей. Методы: индивидуальные беседы, анкетирование.	В течение года	соц.педагог, кл.руководители, педагог-психолог
<b>2.</b>	Работа с семьями учащихся, проведение родительского всеобуча.	В течение года	администрация школы, кл.руководители
<b>3.</b>	Посещение на дому неблагополучных семей.	В течение года	администрация школы, кл.руководители, соц.педагог
<b>4.</b>	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Регулярно, в течение года	зам.директора по ВР, педагог-психолог, соц.педагог
<b>5.</b>	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	2 раза в полугодие	зав.библиотекой
<b>6.</b>	Совещание при зам. директоре по ВР «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних».	ноябрь	зам.директора по ВР, педагог-психолог
<b>7.</b>	Проведение занятий с элементами тренинга по профилактике суицида: - «Я управляю стрессом» - «Профилактика конфликтности в подростковой среде» - «Ты+Я=МЫ» (занятия на сплочение классных коллективов)	Январь-май  Ноябрь	педагог-психолог соц.педагог
<b>8.</b>	Классные часы (варианты тем): - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Любовью дорожить умеете»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; -«Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; - «Учимся понимать переживания родных и	1 раз в четверть	кл.руководители, педагог - психолог

	близких нам людей»;		
<b>9.</b>	Диагностика на выявление суицидального риска, агрессивности, тревожности, депрессивности.	Ноябрь	педагог-психолог
<b>10.</b>	Организация работы с учащимися на каникулах	ноябрь, январь, март	зам.директора по ВР, педагог-психолог, соц.педагог, кл.руководители
<b>11.</b>	Тематические родительские собрания: -«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» (беседа, презентация, видео-фильм) - «Дети в Интернете» (правила безопасного пользования ресурсами интернета) - «Социальные сети: добро или зло?»	В течение года (по запросу)	соц. педагог, кл. руководители, педагог-психолог
<b>12.</b>	Международный День семьи	15.05.2021	зам.директора по ВР, кл.руководители, ст.вожатая.