

Аннотации к программам дополнительного образования

Название программы	Описание программы
«Баскетбол»	<i>Данная программа ориентирована на то, чтобы дети получили базовую общую физическую подготовку, а так же начальные технико-тактические навыки для вида спорта баскетбол. Занятия баскетболом имеют не только оздоровительное значение, но и воспитательное. Они развивают у юных спортсменов физические качества такие как, быстроту, силу, ловкость, выносливость.</i> <i>В процессе занятий формируются: честность, смелость, решительность, уверенность в себе, чувство коллективизма, сотрудничества.</i> <u>Основные разделы программы:</u> ▪ "Теоретическая подготовка"; ▪ "Практическая подготовка(специальная физическая подготовка,общая физическая подготовка и технико-тактическая подготовка)"; ▪ "Сдача контрольных нормативов" <u>Цель программы:</u> создание благоприятных условий для физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы, направленной на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники баскетбола, привлечение детей к систематическим занятиям баскетболом, а так же участие в соревнованиях высокого уровня. <u>Результаты освоения программы:</u> • <i>Учащиеся должны уметь:</i> • выполнять перемещения в стойке; • играть в подвижные игры; • выполнять остановку в два шага и прыжком; • делать 2 шага с мячом и выполнять бросок по кольцу. • <i>Учащиеся должны знать:</i> • историю Российского баскетбола; • лучших игроков России; • азбуку баскетбола (основные технические приемы) <u>Особые условия:</u> Программа реализуется на бюджетной основе <u>Материально-техническая база:</u> ✓ конструкция баскетбольного щита в сборе (щит, корзина с кольцом, сетка, опора); ✓ мяч баскетбольный; ✓ доска тактическая; ✓ мяч набивной (медицинбол); ✓ свисток; ✓ секундомер;

	✓ стойка для обводки; ✓ фишки (конусы); ✓ дополнительное и вспомогательное оборудование и спортивный инвентарь ✓ барьер легкоатлетический; ✓ гантели массивные от 1 до 5 кг; ✓ корзина для мячей; ✓ мяч волейбольный; ✓ мяч набивной (медицинбол); ✓ мяч теннисный; ✓ мяч футбольный; ✓ насос для накачивания мячей в комплекте с иглами; ✓ скакалка; ✓ скамейка гимнастическая; ✓ утяжелитель для ног; ✓ утяжелитель для рук; ✓ эспандер резиновый ленточный
«Атлет»	<i>В программе учтены и адаптированы к возможностям подростков основные виды силовых упражнений на различных тренажёрах. Каждый учащийся занимается в соответствии со своей личной программой тренировки, определяемой педагогом и зависящей от индивидуальных особенностей организма и от состояния здоровья подростка.</i> <u>Основные разделы программы:</u> ▪ этап начальной подготовки, ▪ тренировочный этап (этап спортивной специализации). <u>Цель программы:</u> Юные спортсмены развивают физическое качество: силу с меньшими нагрузками на опорно-двигательный аппарат, что уменьшает травматизм. <u>Результаты освоения программы:</u> • укрепление здоровья и закаливание организма, • всестороннее физическое развитие; • развитие двигательных качеств; • воспитание моральных, волевых качеств. <u>Особые условия:</u> Программа реализуется на бюджетной основе <u>Материально-техническая база:</u> ✓ Тренажёрный зал; ✓ тренажёры.
«Волейбол»	<i>Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимися</i>

	контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Основной принцип работы секции по волейболу – выполнение программных требований по физической, технической, тактической теоретической подготовке, выражение в количественных и качественных показателях. <u>Основные разделы программы:</u> ▪ Теоретические занятия; ▪ Практические занятия. <u>Цель программы:</u> Организация спортивной подготовки детей по волейболу. <u>Результаты освоения программы:</u> • Возрастание популярности занятий спортом, в частности волейболом; • Улучшение показателей здоровья учащихся; • Постепенное повышение спортивных результатов воспитанников. <u>Особые условия:</u> Программа реализуется на бюджетной основе <u>Материально-техническая база:</u> ✓ спортивный зал, ✓ сетка, ✓ волейбольные мячи, ✓ теннисные мячи, ✓ скакалки, ✓ маты.
«Психологический театр»	<i>Программа имеет важное значение как работа по профилактике правонарушений, суицидальных наклонностей и злоупотребления ПАВ. С помощью проблемных спектаклей, подготовки к ним, проведению и обсуждению создается возможность осознания своей индивидуальности и освоения конструктивного взаимодействия с социумом. Играя роль в театре, подросток может увидеть себя со стороны, свои привычные маски, ограничения, стереотипы, барьеры, которые мешают ему быть более счастливым, успешным и найти свое достойное место в окружающем мире. Он может преодолеть их, открыть свой потенциал, творческие способности, изменив модель поведения.</i> <i>В психологическом театре все как в жизни, нет важных и неважных ролей, полезных и бесполезных. Каждый сам может «примерить на себя» интересный характер, выбрать, кем он будет – коварным злодеем, легендарным героем или существом, обладающий</i>

сверхъестественными способностями.

Основные разделы программы:

▪ *Первый этап "Учебно-творческий процесс":*

Беседа – рассуждение о человеке.

Творец своей жизни. Будь собой, но в лучшем виде.

"Кто Я?" Осознание самого себя.

Определение себя – своей сущности и роли.

Наши проблемы с точки зрения теории.

Встреча с самим собой.

"Привет, индивидуальность!"

Совершенствуем себя. Тренируем необходимые качества личности.

Освоение различных способов мышления.

Разыгрывание этюдов на развитие воображений и выражение эмоций.

▪ *Второй этап "Сценическая работа"*

Основы актерского мастерства.

Тренинг уверенности.

Наши социальные роли "Разыгрывание ситуации".

Человек среди людей "Войди в положение другого".

Человек рожден для счастья.

Цель жизни и «Технология превращения мечты в цель»
(семь шагов.)

"Время любить!". Интеллектуально-творческий
калейдоскоп.

"На год взрослее...".

Цель программы:

Решение основных проблем возраста с целью сохранения психологического здоровья детей, а также развитие коммуникативной, познавательной и личностной сфер личности ребенка.

Результаты освоения программы:

Обучающиеся смогут узнать:

О разных направлениях психологической науки;

О способах поведения в трудных ситуациях;

О понятиях уверенность" и «уважение».

Обучающиеся должны уметь:

Анализировать поступки других людей и свои собственные.

Обучающиеся смогут научиться:

Самостоятельно анализировать различные образцы поведения ;

Анализировать собственные потребности и цели.

Особые условия:

Программа реализуется на бюджетной основе

Материально-техническая база:

«Занимательная математика»

- ✓ Учебный кабинет
- ✓ комплект мультимедийного оборудования
- ✓ раздаточный материал

Программа представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии.

Данная практика поможет учащимся успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и освоить более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Основные разделы программы:

- Общие математические понятия;
- Элементы истории математики;
- Числа и операции с ними;
- Занимательные задания;
- Геометрические фигуры и величины.

Цель программы:

Создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Результаты освоения программы:

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Особые условия:

Программа реализуется на бюджетной основе

Материально-техническая база:

- ✓ Учебный кабинет;
- ✓ Комплект мультимедийного оборудования;
- ✓ Раздаточный материал

«Росток»

Занятия помогают первоклассникам привыкнуть к коллективу, к новым требованиям, к повседневным

	<i>обязанностям.</i> <u>Основные разделы программы:</u> ▪ "Мой дом – моя крепость" Учитывая, что ребёнок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становится познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих. ▪ "Что такое – хорошо, что такое – плохо?" Негативное отношение к вредным привычкам. ▪ "Мир человеческих чувств" Знание истории своей семьи, школы, достопримечательностей города; ощущение ответственности за совершаемые поступки. ▪ "Жизнь дана на добрые дела" овладение методами самовоспитания, самоконтроля; проявление самостоятельной творческой активности; обеспечение гармонии взаимоотношений; мотивированность субъектов воспитания на совместную деятельность. <u>Цель программы:</u> Создание социально-психологических условий для адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения, которые позволяют ребёнку успешно функционировать и развиваться в школьной среде. <u>Результаты освоения программы:</u> • <i>Дети будут знать и использовать:</i> психогимнастические упражнения для активации мыслительной деятельности; упражнения для снятия эмоционального и физического напряжения. • <i>Дети научатся:</i> Концентрировать внимание; Контролировать свое поведение, сдерживать себя и прислушиваться к мнению других. • У детей будет заложен фундамент этически и эстетически развитого человека. <u>Особые условия:</u> Программа реализуется на бюджетной основе <u>Материально-техническая база:</u> ✓ Учебный кабинет; ✓ Комплект мультимедийного оборудования; ✓ Раздаточный материал
«Общая физическая подготовка»	<i>В основе общей физической подготовки может быть любой вид спорта или отдельный комплекс упражнений. В программу включено большое количество подвижных игр.</i>

Занятия общей физической подготовкой помогают ребенку сбросить напряжение после учебных занятий, а также сориентироваться в интересующих его видах спорта, укрепить здоровье.

Основные разделы программы:

- Правила техники безопасности на занятиях.
- Гигиена, предупреждение травм, первая помощь.
- Закаливание (теория).
- Легкая атлетика.
- Подвижные игры с элементами спортивных игр (пионербол, футбол, волейбол).
- Игры на совершенствование навыков бега.
- Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках.
- Игры на закрепление и совершенствование навыков в метании.
- Игры на закрепление совершенствования умений и навыков в ловле, бросках, передачах, в ведении мяча.
- Физическое совершенствование.

Цель программы:

Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, укрепление здоровья посредством подвижных игр и физических упражнений.

Результаты освоения программы:

- Овладение основами техники всех видов двигательной деятельности;
- развитие физических качеств (выносливость, быстрота, скорость);
- формирование знаний об основах физкультурной деятельности;
- формирование устойчивого интереса, мотивация к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни.

Особые условия:

Программа реализуется на бюджетной основе

Материально-техническая база:

- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ Спортивный зал.
- ✓ Волейбольные мячи;
- ✓ Футбольные мячи;
- ✓ Кегли или городки;
- ✓ Скакалки;
- ✓ Теннисные мячи;
- ✓ Малые мячи;
- ✓ Гимнастическая стенка;
- ✓ Гимнастические скамейки;

	✓ Сетка волейбольная; ✓ Секундомер; ✓ Маты; ✓ Ракетки; ✓ Обручи.
«Подвижные игры»	<i>Программа составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в школе, дополняя его с учётом интересов ребят, в зависимости от возраста, пола, времени года и местных особенностей, к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.</i> <u>Основные разделы программы:</u> ▪ Легкая атлетика (разные виды бега), ▪ волейбол, ▪ баскетбол, ▪ футбол, ▪ игры народов мира, ▪ подготовка к сдаче норм ГТО. <u>Цель программы:</u> Создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом. <u>Результаты освоения программы:</u> • сформирован устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом; • развиты двигательные качества – быстрота, выносливость, гибкость, сила; • воспитаны осознание ценности здорового и безопасного образа жизни. <u>Особые условия:</u> Программа реализуется на бюджетной основе <u>Материально-техническая база:</u> ✓ Спортивный зал, ✓ спортивная площадка, ✓ оборудование для занятий волейболом, баскетболом, футболом, ✓ гимнастическая стенка, ✓ маты, ✓ гимнастические скамейки, ✓ методические пособия и материалы.
«Вокал»	<i>Этот курс для тех, кто хочет обогатить свои вокальные возможности. В рамках программы используются специальные речевые, вокальные и ритмические упражнения, которые помогают детям в развитии способностей, необходимых для занятий</i>

	пением. <u>Основные разделы программы:</u> ▪ Формирование детского голоса ▪ Диапазон и гибкость голоса, голосоведение ▪ Настройка музыкального слуха на основе вокальных упражнений для развития ладотонального слуха ▪ Речевые упражнения ▪ Вокальные упражнения ▪ Интонационные упражнения ▪ Понятие фонограммы ▪ Исполнение песен под фонограмму «плюс» и под фонограмму "минус с мелодией" <u>Цель программы:</u> Развитие вокальных и слуховых данных обучающихся. <u>Результаты освоения программы:</u> • умеют довольно чисто интонировать; • обладают чувством ритма; • слышат и оценивают свое и чужое исполнение; • работают в группе; • умеют пользоваться собственным дыханием и голосовыми возможностями; • выстраивают и удерживают довольно четкий унисон (с поддержкой инструмента); • имеют начальные навыки дыхания, • смогут исполнять простейшие вокальные произведения с сопровождением. <u>Особые условия:</u> Программа реализуется на бюджетной основе <u>Материально-техническая база:</u> ✓ Ноутбук, ✓ микрофоны, ✓ проектор, ✓ колонки, ✓ фортепиано (синтезатор), ✓ фонограммы с репертуаром.
«Хор»	<i>Обучение по программе позволяет углубить и расширить знания, умения и навыки хорового пения. Разучивание и исполнение песен активизирует слух, укрепляет память, развивает творческие способности, благодаря вовлечению каждого ребенка в интересную практическую деятельность.</i> <u>Основные разделы программы:</u> • Музыкальная подготовка. Хоровое сольфеджио. • Слушание музыки. Формирование умения

	грамотно оценивать музыкальные произведения. • Вокально-хоровая работа: Певческая установка и певческая позиция. Дыхание. • Музыкальный звук. Высота звука. • Работа над дикцией и артикуляцией. • Формирование чувства ансамбля. • Формирование сценической культуры. Работа с фонограммой. • Сценическая культура и сценический образ. • Репертуар. • Пение произведений. • Пение учебно-тренировочного материала. <u>Цель программы:</u> Сформировать и развить у обучающихся устойчивый интерес к пению посредством вовлечения их в певческую деятельность в хоровом коллективе (от его организации до концертных выступлений). <u>Результаты освоения программы:</u> • умения владеть своим голосом; • соблюдение правил певческой установки; • умение интонировать мелодии; • музыкальной памяти; • грамотной речи; • умения держаться на сцене. <u>Особые условия:</u> Программа реализуется на бюджетной основе <u>Материально-техническая база:</u> ✓ Кабинет (актовый зал), ✓ звуковая аппаратура, ✓ микрофоны, ✓ стулья, ✓ ноутбук, ✓ видеопроектор, ✓ фортепиано (синтезатор), ✓ дидактические материалы для работы с учащимися (памятки, рекомендации), ✓ электронные аудиозаписи.
«Юное творчество»	<i>На занятиях под руководством учителя дети будут мастерить сувениры, подарки близким, статичные и динамические игрушки, предметы домашнего быта, кормушки, скворечники, различные модели – всё это и многое другое будет служить объектом труда на уроках, уровень сложности и трудоёмкости будет зависеть от возраста занимающихся, а также от их индивидуальных способностей и желаний каждого ребёнка.</i>

Параллельно учащиеся будут знакомиться со свойствами материалов и инструментов, которые необходимы для их обработки, а также с разнообразием декоративно-прикладных промыслов, с основами технологии конструирования и изготовления изделий из древесины, металла.

Основные разделы программы:

- Музыкальная подготовка. Хоровое сольфеджио.
- Слушание музыки. Формирование умения грамотно оценивать музыкальные произведения.
- Вокально-хоровая работа: Певческая установка и певческая позиция. Дыхание.
- Музыкальный звук. Высота звука.
- Работа над дикцией и артикуляцией.
- Формирование чувства ансамбля.
- Формирование сценической культуры. Работа с фонограммой.
- Сценическая культура и сценический образ.
- Репертуар.
- Пение произведений.
- Пение учебно-тренировочного материала.

Цель программы:

Формирование творческого мышления, умений, навыков в конструировании и изготовлении изделий из доступных материалов.

Результаты освоения программы:

- Приобретут навыки реализации творческого проекта (индивидуального или социального значения).
- Получат опыт в проектировании и конструировании будущих изделий с реализацией межпредметных взаимосвязей.
- Освоят базовые технологии обработки древесины и металла при помощи ручных и механизированных инструментов.
- Расширят представление о возможностях творческой реализации человека в быту и в профессиональной сфере, а также о роли и ценности труда для человеческого общества или для каждого человека в отдельности.

Особые условия:

Программа реализуется на бюджетной основе

Материально-техническая база:

- ✓ станки;
- ✓ верстаки;
- ✓ инструменты для обработки древесины и металла;
- ✓ наборы инструментов для резьбы по дереву;

	✓ электрифицированный инструмент; ✓ набор наглядных пособий по видам работ и технике безопасности; ✓ технологические карты на изготовление изделий; ✓ комплект методической литературы и литературы для обучающихся; ✓ спецодежда, средства защиты.
«Танцы»	<i>Изучение основных танцевальных шагов, пластики рук, развитие чувства ритма и коррекции осанки. Дети получают теоретические сведения о хореографии, овладеют навыками импровизации, разовьют координацию и чувство ритма.</i> <u>Основные разделы программы:</u> ▪ Партерная гимнастика. ▪ Комбинация шагов. ▪ Игры-танцы. ▪ Художественные движения и импровизация. ▪ Элементы классического танца. ▪ Современный танец. <u>Цель программы:</u> Создание условий для формирования и развития творческих способностей учащихся через овладение основами ритмики и танца. <u>Результаты освоения программы:</u> • Дети знают элементы классического и современного танца; • развиты чувство ритма, координация, выразительность движений; • сформирована правильная осанка, скорректирована фигура; • умеют слушать музыку; • отработана техника движений; • развита логическая и мышечная память. <u>Особые условия:</u> Программа реализуется на бюджетной основе <u>Материально-техническая база:</u> ✓ Оборудованный танцевальный зал (малый спортивный зал); ✓ музыкальный центр; ✓ колонки; ✓ мультимедийное оборудование.
«Мини футбол»	<i>Данная программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее</i>

возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья.

Технические приемы, тактические действия и игра в мини-футбол таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

Основные разделы программы:

- Практические занятия в зале, на спортивной площадке;
- Кроссовая подготовка;
- Силовая подготовка;
- Тренировочные школьные и районные и городские соревнования;
- Подвижные игры;
- Эстафеты.

Цель программы:

Приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни посредством занятий мини-футболом.

Результаты освоения программы:

- Обучающиеся должны знать и иметь представление:

об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
о физических качествах и правилах их тестирования;
об основах личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения.

- Будут уметь:

организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

- Занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся в осенне-весенний период на свежем воздухе.
- Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол.

Особые условия:

Программа реализуется на бюджетной основе

Материально-техническая база:

- ✓ Спортивный зал;
- ✓ ворота для мини-футбола;
- ✓ мини-футбольные мячи;
- ✓ футбольные мячи;
- ✓ гимнастическая стенка;
- ✓ гимнастические скамейки;

	✓ гимнастические маты; ✓ скакалки; ✓ стойки для обводки.
«Юный художник»	<i>В процессе обучения ребенок получит первоначальные навыки в области изобразительного искусства, овладеет различными техниками рисования, приобщится к основам художественного творчества.</i> <i>Художественная деятельность ребят на занятиях находит разнообразные формы: изображение на плоскости – с натуры, по памяти, по представлению, декоративная работа. На занятиях дети обсуждают работы товарищей, результаты коллективного творчества и индивидуальной работы.</i> <u>Основные разделы программы:</u> ▪ Свет, тень, полутень, блик, силуэт, тоновая растяжка. ▪ Знакомство с Городецкой росписью, Хохломой, Гжелью. ▪ Свойства живописных материалов, приёмы работы с ними: акварель, гуашь. ▪ Цвет в окружающей среде. Основные и дополнительные цвета. Основные сочетания в природе. ▪ Основы рисунка. Роль рисунка в творческой деятельности. ▪ Основы живописи. Цвет – язык живописи. Рисование с натуры несложных по форме и цвету предметов, пейзажа с фигурами людей, животных. ▪ Основы композиции. Понятия «ритм», «симметрия», «асимметрия», «уравновешенная композиция». ▪ Основные композиционные схемы. <u>Цель программы:</u> Развитие творческих способностей детей посредством изобразительного творчества. <u>Результаты освоения программы:</u> • Дети будут знать: особенности материалов, применяемых в художественной деятельности; разнообразие выразительных средств: цвет, свет, линия, композиция, ритм; названия основных и составных цветов; понимать значение терминов: краски, палитра, композиция, художник, линия, орнамент; симметрия, асимметрия, композиция, силуэт, пятно, роспись; • Будут уметь: пользоваться гуашью, акварелью, тушью, белой и цветной бумагой;

	пользоваться графическими материалами и инструментами (перья, палочки); различать и передавать в рисунке ближние и дальние предметы; сознательно выбирать средства выражения своего замысла; проявлять творчество в создании работ. <u>Особые условия:</u> Программа реализуется на бюджетной основе <u>Материально-техническая база:</u> ✓ Магнитная доска; ✓ Персональный компьютер; ✓ Многофункциональное устройство (принтер/сканер/копир); ✓ Мультимедийный проектор; ✓ Демонстрационный экран.
«Здоровая спина»	<i>На занятиях занимающиеся смогут научиться чувствовать своё тело и вовремя реагировать на сигналы своего организма, узнают и освоят упражнения для поддержки правильной осанки и здоровья спины.</i> <u>Основные разделы программы:</u> ▪ Развитие дыхательного аппарата, повышение устойчивости психики и нервной системы. Ознакомление с правилами гигиены. ▪ Формирование координации движений, повышение двигательной активности детей. Знакомство с понятием "здоровье". ▪ Совершенствование координации движений. Упражнения для профилактики плоскостопия и выворотности тазобедренного сустава. Вытяжение позвоночника во всех отделах. ▪ Исправление имеющихся недостатков в физическом развитии детей (профилактика плоскостопия, нарушение осанки). Усовершенствование координации движений и двигательной активности детей. ▪ Командные игры и эстафеты с заданиями на укрепление мышц спины, опорно-двигательного аппарата, вестибулярного аппарата, улучшение координации и ловкости. <u>Цель программы:</u> Формирование правильного мышечного корсета средствами оздоровительной гимнастики. <u>Результаты освоения программы:</u> • обучающиеся будут знать комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки;

	• сформируется навык правильной осанки; • укрепится мышечный корсет; • улучшится физическое развитие. <u>Особые условия:</u> Программа реализуется на бюджетной основе <u>Материально-техническая база:</u> ✓ Кабинет: занятия проводятся в спортивном зале (учебном кабинете для спортивных занятий), соответствующем санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, и на открытом воздухе – на спортивной площадке. ✓ Оборудование: тренировочная форма, маты, скакалки, гимнастические палки, гимнастические коврики, обручи, скамейки. ✓ Технические ресурсы: компьютер, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, аудио- и видеозаписи.
«Истоки возрождения»	<i>На занятиях ребята узнают о знаковых и святых местах России, познакомятся с культурой родного края, получат представление о человеческих ценностях и даже смогут создать свою собственную книгу.</i> <u>Основные разделы программы:</u> ▪ Святыни России. Щит и герб. Флаг. ▪ Русские богатыри. ▪ Семейные ценности (слово о родителях, семейные праздники). ▪ Живое слово книги. ▪ Родной очаг. ▪ Родные просторы. ▪ Труд земной. ▪ Труд души. ▪ Вера, Надежда, Любовь, София. ▪ Сердечные слова - честные слова. ▪ Правила честного слова. <u>Цель программы:</u> Формирование духовно-нравственных ценностей у детей. <u>Результаты освоения программы:</u> • У детей будут сформированы основы морали и представления о добре и зле; • Дети будут знать слова благодарности; • Знать правила общения со взрослыми и сверстниками; • Научатся понимать и поддерживать нравственные устои семьи: взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших.

	<u>Особые условия:</u> Программа реализуется на бюджетной основе <u>Материально-техническая база:</u> ✓ Помещение соответствующее санитарно-гигиеническим нормам; ✓ Комплект мультимедийного оборудования; ✓ Раздаточный материал.
«Основы лидерства»	<i>Дети попробуют себя в качестве организаторов мероприятий и акций, научатся создавать мероприятия для детей и взрослых, приобретут навыки публичного выступления перед большой аудиторией. У нас будет весело и интересно.</i> <u>Основные разделы программы:</u> ▪ Лидер, а что это значит? ▪ Основы организаторского мастерства. ▪ Как вести за собой? ▪ Проектно-творческая мастерская организатора. ▪ Социально значимая волонтерская деятельность. ▪ Подготовка и проведение общешкольных акций, мероприятий. <u>Цель программы:</u> Овладение детьми лидерскими и социально значимыми качествами. <u>Результаты освоения программы:</u> • Дети будут уметь мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения; • Научатся планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения; • Смогут работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы. <u>Особые условия:</u> Программа реализуется на бюджетной основе <u>Материально-техническая база:</u> ✓ Помещение соответствующее санитарно-гигиеническим нормам; ✓ Комплект мультимедийного оборудования; ✓ Фотоаппарат; ✓ Цветной принтер; ✓ Ноутбук; ✓ Канцелярские принадлежности (бумага, ватман,

	фломастеры, карандаши, акварельные краски, гуашь); ✓ Карточки с групповыми и индивидуальными заданиями.
«Мир цветов»	<i>На занятиях дети узнают о различных видах растений, особенностях ухода за ними, смогут выращивать их от маленького семечка до полноценного цветка и создать свой зелёный уголок.</i> <u>Основные разделы программы:</u> ▪ Десять золотых правил "Календаря природы". ▪ Цветочный дизайн. ▪ Строение цветочно-декоративных растений. ▪ Экологические факторы развития растения. ▪ Условия содержания, уход за растениями. ▪ Оформление помещений комнатными растениями. ▪ Творческая мастерская. ▪ Оформление клумб на территории школы и уход за растениями, высаженными в открытый грунт. <u>Цель программы:</u> Создание условий для развития познавательного интереса у детей к миру цветочно-декоративных растений, расширение экологического кругозора. <u>Результаты освоения программы:</u> • Обучающиеся должны знать: названия основных комнатных и садовых цветочных растений, их биологические особенности основные правила ухода за растениями, способы размножения растений правила озеленения помещений и придомовых территорий • обучающиеся должны уметь: выращивать цветочные растения вегетативно и посевом семян в грунт самостоятельно ухаживать за культурными растениями выращивать рассаду однолетних цветов <u>Особые условия:</u> Программа реализуется на бюджетной основе <u>Материально-техническая база:</u> ✓ Помещение соответствующее санитарно-гигиеническим нормам; ✓ Столы и стулья не менее; ✓ Рабочее место педагога; ✓ Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования;

	✓ Ноутбук, компьютер, мультимедийное оборудование, фотоаппарат; ✓ Приборы для определения температуры воздуха, влажности воздуха; ✓ Горшки и емкости для цветов, ✓ Инструменты и приспособления; ✓ Коллекция комнатных растений; ✓ Посадочный материал (семена, черенки, растения); ✓ Органические и минеральные удобрения; ✓ Коллекция минеральных удобрений для демонстрации; ✓ Готовые почвосмеси или их составляющие; ✓ Прессы для сушки растений; ✓ Гербарий и сухоцветы; ✓ Канцелярские принадлежности.
«Умелые ручки»	<i>На занятиях ребята научатся своими руками изготавливать поделки из природных и бросовых материалов, создают аппликации, коллажи, бусы, серьги, декоративные шкатулки, плетут фенечки. Дети смогут участвовать в выставках и организовать свои.</i> <u>Основные разделы программы:</u> ▪ Работа с бумагой. Аппликация. ▪ Работа с природными материалами. ▪ Работа с бросовым материалом и пластилином. ▪ Бумажное плетение. ▪ Оригами. ▪ Работа с солёным тестом. ▪ Бисероплетение. ▪ Работа с нитками. ▪ Работа с тканью. ▪ Работа с фольгой. <u>Цель программы:</u> Развитие творческих способностей детей посредством работы с природным и бросовым материалом. <u>Результаты освоения программы:</u> • Воспитанники должны знать: названия необходимых инструментов и их назначение; правила подготовки материала к работе. правила построения композиции; место применения декоративных изделий; • Уметь: безопасно пользоваться инструментами; пользоваться инструментами, предназначенными для лепки, вышивки, квиллинга, торцевания; изготавливать поделки в разных техниках; эстетически правильно оформить изделие, дополнить его декоративными элементами;

	применять технические приемы для обработки материала; оформить готовое изделие соответственно его назначению. <u>Особые условия:</u> Программа реализуется на бюджетной основе <u>Материально-техническая база:</u> ✓ Школьный кабинет; ✓ мультимедийное оборудование; ✓ расходный материал (бумага, бисер, проволока, пластилин, различные виды красок, ткань, природные материалы, клей); ✓ ножницы; ✓ кисточки; ✓ индивидуальный фартук.
«Мастерица»	<i>На занятиях дети получают знания из разных областей декоративно-прикладного творчества, приобретают навыки работы с бисером, спицами, крючком, овладевают способами плетения, учатся читать схемы, создавать эскизы, сочетать цвета, экономно работать с материалами, соблюдать технику безопасности при работе с ножницами и проволокой, нитками, иголкой.</i> <i>К концу года ребята создают работы на основе составленных эскизов: панно и композиции, колье, ожерелья, браслеты, сумки для сотовых телефонов, галстуки.</i> <u>Основные разделы программы:</u> ▪ Знакомство с техникой плетения (петельное, параллельное, игольчатое). ▪ Отработка навыков чтения схем. ▪ Плетение фенечек и браслетов. ▪ Рабочее место вышивальщицы. ▪ Знакомство с техниками вышивки. ▪ Знакомство с техникой выполнения аппликации. ▪ Изготовление панно из ткани и природных материалов. ▪ Основные приёмы вязания крючком. ▪ Плетение бус, ожерелий, кулонов. ▪ Изготовление собственного изделия. ▪ Итоговая выставка работ. <u>Цель программы:</u> Развитие творческих способностей детей посредством декоративно-прикладного искусства. <u>Результаты освоения программы:</u> • Учащиеся должны знать: Виды декоративно-прикладного творчества; историю ремесел и рукоделий.

	Название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда. Названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки. Начальные сведения о цветовом сочетании в изделиях. • Должны уметь: Пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике. Изготавливать изделия из бисера, вязаных изделий, панно из тканей и природных материалов. Работать по шаблону. Работать с природными материалами. Приобрести навыки работы с лоскутками, бисером. Владеть приемами кроя, соединения и оформления изделий. . <u>Особые условия:</u> Программа реализуется на бюджетной основе <u>Материально-техническая база:</u> ✓ Школьный кабинет ✓ Комплект мультимедийного оборудования ✓ Крючки, спицы ✓ Бисер, ткань, леска ✓ Природные материалы ✓ Проволока, ножницы, иглы ✓ Рамки для оформления работ ✓ Скрепляющие и закрепляющие материалы (крючки, застёжки) ✓ Пряжа, нитки ✓ Клей, термопистолет
--	--